

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 988 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 883 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			